

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Oranje Nassau - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Fijn dat u de tijd neemt om onze schoolgids te lezen! Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

In deze schoolgids beschrijven we daarnaast hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school, en de manieren waarop we korte lijnen met u willen houden.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Het team van de Oranje Nassau

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Oranje Nassau - school met de Bijbel

Linthorst Homanloane 5
9288BA Kootstertille

☎ 0512331870

🌐 <http://https://www.oranjenassau-kootstertille.nl>

✉ dir.oranjenassau@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

<http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

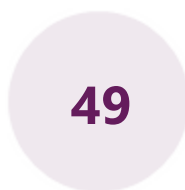
Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Eelke Horinga	dir.oranjenassau@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

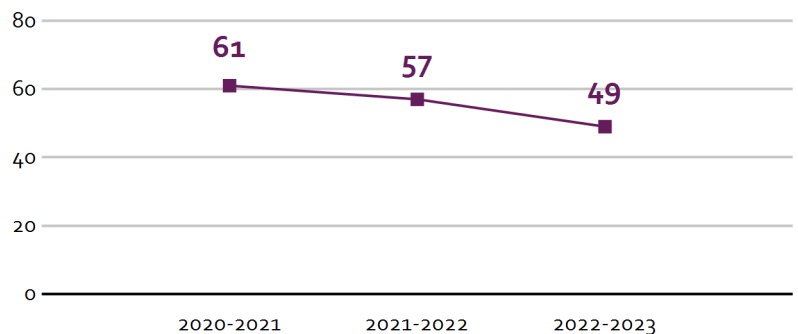
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Tijdens schooljaar 2022-2023 zijn meerdere kinderen bij ons op school aangemeld. Daarvan is een deel de kinderen die in groep 1 instromen, en enkele van een andere school binnenkomen in de andere groepen.

In het algemeen zien we dat er in de buurt van de school weer jonge gezinnen komen wonen, vermoedelijk vanwege het feit dat er prima voorzieningen zijn in Kootstertille en omstreken en vanwege het feit dat wonen hier nog betaalbaar is. Deze ouders maken in het algemeen zeer weloverwogen (en soms ook vroeg) een schoolkeuze. We zien daarom allerlei mogelijkheden voor de Oranje Nassau en zijn blij te merken dat de school in beeld is. Wat we terughoren van nieuwe ouders is dat men de kleinschaligheid, duidelijke identiteit, korte lijntjes en goede zorg erg op prijs stelt.

Daarnaast vinden we het fijn om te merken dat de aanmeldingen vanuit het AZC door blijven gaan. Leerlingaantallen zijn hierdoor wel wat minder statisch dan op andere scholen wellicht het geval is.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kind in beeld

Goede zorg

Voluit christelijk

Goed, passend onderwijs

Goede resultaten

Missie en visie

Op de Oranje Nassau scholen we met de Bijbel. Ontwikkelen, leren en groeien in Zijn koninkrijk!

Visie van de Oranje Nassau:

Als team van De Oranje Nassau weten we ons medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen van God. Daarom streven we naar een veilig en warm pedagogisch klimaat. We vinden een goede samenwerking met de ouders hierbij essentieel. We werken graag samen met hen aan een stevige basis voor de kinderen, waarbij we zoveel mogelijk recht doen aan verschillen en ieder kind in beeld hebben. We willen goede leeropbrengsten realiseren met de kinderen, die passen bij de populatie van onze school. Ouderbetrokkenheid, veiligheid, een goede sfeer, goede zorg en het verder ontwikkelen van de teamexpertise zijn daarom erg belangrijk.

Onderwijskundige visie:

Onderwijs op Oranje Nassau richt zich op:

1. aanleren van kennis, vaardigheden en houding
2. participeren in de maatschappij
3. eigen verantwoordelijkheid nemen.

Nieuwe lesstof leren we aan door middel van het Directe Instructie Model. Daarnaast gebruiken we andere vormen van onderwijsoverdracht, zoals spelend leren, onderzoekend leren en thematisch werken.

Mensvisie:

God heeft de mensen geschapen naar Zijn beeld. Als mens missen we echter voortdurend ons doel. Door het offer van Jezus Christus mogen we, God zij dank, weer leven in zijn Liefde. De opdracht die Hij de mensen meegeeft, is God lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf. Omdat we dat van nature niet (meer) kunnen, moeten we dit blijven leren en als volwassenen de kinderen voorleven.

Identiteit

We leven op basisschool Oranje Nassau volgens de normen en waarden van de Bijbel. Het team wil daarin voortdurend het goede voorbeeld geven, zodat de leerlingen zich in de dagelijkse praktijk daaraan kunnen spiegelen. Dat gaat dus verder dan zaken als dagelijkse dagopeningen, maandelijkse maandvieringen en jaarlijkse vieringen (bijvoorbeeld bij Kerst of Pasen). We willen een geloofsgemeenschap zijn, waar we samen zoeken naar Zijn wil. We zingen dagelijks in de klas liederen om Hem te eren, leren oog te hebben voor onze naaste en welke talenten we van onze Vader hebben gekregen en leren op een goede manier met elkaar om te gaan. Tijdens de dagopeningen vertellen we uit de Bijbel, waarbij we het evangelie vertellen; het goede nieuws van Jezus' komst voor de mensen! Door de manier waarop het team al deze processen begeleidt, ontdekken kinderen dat ze geliefd zijn door Hem.

In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een man naar Gods hart. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wanneer gaan de kinderen naar school?

We willen graag dat nieuwe kleuters een rustige start kunnen maken bij ons op school, zodat de overgang van kinderdagverblijf of peuterspeelzaal naar de basisschool zo soepel mogelijk verloopt. Wij verwachten uw kind op school op de dag na de vierde verjaardag, zodat het verjaardagsfeestje nog in de vertrouwde omgeving (de peuterspeelzaal, de kinderopvang, crèche of thuis) gevierd kan worden. Het lijkt ons goed dat uw kind eerst vier ochtenden komt wennen tot 12.00 uur. Na die vier ochtenden mag uw kind, in overleg met de leerkracht(en), uitbreiden naar hele schooldagen. Wordt uw kind in de maand juni of juli vier jaar, dan overleggen we graag met u over de instroom in onze kleutergroep. Kinderen die in de maand augustus en september jarig zijn, mogen meedraaien vanaf de eerste dag na de zomervakantie. Wij gaan er vanuit dat uw kind zindelijk is wanneer het naar school gaat. Is uw kind nog bezig met zindelijk worden dan vindt er overleg plaats wat er mogelijk is.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	8 u 20 min	8 u 20 min
Rekenen	8 u 30 min	8 u 30 min

Naast de uren voor regulier taalonderwijs wordt nog regelmatig Fries aangeboden. Ook tijdens buitenspel en andere activiteiten wordt geoefend met het toepassen en gebruiken van rekenbegrippen en rekentaal. Ook het gebruik van taal, met de juiste spelling en werkwoorden (in de verleden en tegenwoordige tijd) worden tijdens deze activiteiten volop geoefend.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of verlof heeft worden de lessen overgenomen door een andere leerkracht, bij voorkeur de duo-leerkracht. Als dat niet geregeld kan worden, wordt gekeken of er intern geschoven of geruild kan worden. Zo mogelijk wordt een vervangende leerkracht opgeroepen. Ook is het een optie om de groep te verdelen over andere groepen. In het uiterste geval wordt de betreffende groep vrij gegeven, volgens de richtlijnen van de inspectie met daarbij de volgende afspraken

- alleen in het uiterste geval;
- ouders worden via de mail of telefonisch op de hoogte gesteld;
- de school heeft alleen m.b.t. de eerste dag de verplichting om kinderen op te vangen;
- voorkomen moet worden dat dezelfde groep steeds vrij wordt gegeven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor -en vroegschoolse educatie voor het jonge kind met ondersteuning voor ouders (ondersteund door de gemeente Achtkarspelen)*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Tiko Kinderopvang*.

Als het gaat om samenwerking met kinderopvangorganisaties: we hebben goede contacten met diverse christelijke gastouders in de buurt. Vraag gerust!

Verder: De Oranje Nassau doet mee met het programma 'VVE Thuis' dat wordt georganiseerd door de gemeente Achtkarspelen. De leerkrachten groep 1/2 hebben in het kader hiervan scholing ontvangen. In het kader van dit programma wordt een bijeenkomst gehouden waar ouders van deelnemende kinderen instructie krijgen over VVE Thuis, maar waar nadrukkelijk ook gelegenheid is voor het uitwisselen van ervaringen door ouders onderling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Oranje Nassau wordt nieuwe lesstof aangeboden middels Expliciete Directe Instructie (EDI). Tijdens lesbezoeken door de directeur en IB'er wordt hierop gelet. De kwaliteit van het lesgeven wordt regelmatig besproken in functionering -en beoordelingsgesprekken. Bij het bespreken en analyseren van tussentijdse resultaten en eindresultaten is de kwaliteit van ons lesgeven ook een standaard gespreksonderwerp. Iedere leerkracht beschikt over een professionaliseringsbudget dat wordt ingezet voor diverse opleidingen en/of cursussen.

Tijdens schooljaar 2018-2019 hebben we als team samen onze visie op onderwijs vastgesteld. We hebben ook beschreven wat onze schoolpopulatie nodig heeft. In het schoolplan 2019-2023 zijn de doelen opgenomen die passen bij onze visie en onze schoolpopulatie en die we in de komende jaren willen verwezenlijken.

Tijdens een verificatiebezoek van de Inspectie van het Onderwijs in maart 2020 werd de kwaliteitscultuur van onze school als 'goed' gewaardeerd.

Ook tijdens een themaonderzoek van de Inspectie in maart 2022 kregen we complimenten op het gebied van het pedagogisch klimaat en voor de kwaliteit van de lessen. We zijn blij met de waardering die de inspecteurs hiermee hebben uitgesproken voor onze manier van werken!

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit ons schoolplan worden, om ze te behalen, van acties voorzien die voortkomen uit teamoverleg. Het schoolplan, de daaruit volgende jaarplannen en de verschillende doelen hebben regelmatig een plek op de agenda van het teamoverleg om voortgang te bespreken en effecten te evalueren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We zijn een reguliere basisschool, waar de basiszorg goed voor elkaar is. Tijdens een bezoek van de Inspectie van het Onderwijs in 2020, kregen we op het onderdeel Kwaliteitszorg de hoogst mogelijke beoordeling. Tijdens een inspectiebezoek in maart 2022 in het kader van een themaonderzoek, kregen we opnieuw complimenten, onder andere op het gebied van het pedagogisch klimaat en de kwaliteit van de lessen. Uiteraard blijven we werken aan goede, preventieve ondersteuning, planmatige zorg, een goed onderwijsaanbod en goede procedures die we regelmatig evalueren. De kinderen zijn goed in beeld. We houden ons ook bezig met een beperkt aantal leerlingen die als vluchteling in Nederland zijn. Deze kinderen wonen voornamelijk in het AZC in Burgum. De ouders zijn onze belangrijkste partners bij het vormgeven van de zorg aan hun kind. Daarom houden we de lijntjes kort. Dat doen we ook met specialisten binnen de eigen schoolvereniging en daarbuiten, voor de gevallen waarin we extra hulp nodig hebben.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben ervaring met kinderen met een NT2 achtergrond. Een van de collega's heeft de opleiding tot NT2 docent gevolgd. Zij kan ook andere teamleden begeleiden bij het lesgeven. We hebben ook ervaring met kinderen met meer -en hoogbegaafdheid. Op termijn zal (een lid van) het team hierin ook bijscholing gaan volgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

We kennen de wegen om, wanneer nodig, de juiste externe ondersteuning in te roepen of daarnaar door te verwijzen. Binnen de schoolvereniging is veel expertise aanwezig; de lijntjes met het samenwerkingsverband zijn kort en ook met (bij de gemeente Achtkarspelen betrokken) derde partijen hebben we goede contacten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

De vakdocent gym heeft vanuit zijn expertise op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling de kinderen goed in beeld. We kunnen, mocht het nodig zijn, de juiste externe ondersteuning inroepen of daarnaar doorverwijzen. Binnen de schoolvereniging is veel expertise aanwezig; de lijntjes met het samenwerkingsverband zijn kort en ook met (bij de gemeente Achtkarspelen betrokken) derde partijen hebben we goede contacten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Met behulp van de methode *Goed gedaan!* geven we de kinderen op een duidelijke en positieve manier uitleg en feedback over gevoelens, gedrag en omgaan met elkaar. Zo weet ieder kind wat er verwacht wordt, waarom dat gevraagd wordt, en hoe hij dat kan aanpakken. Met *Goed gedaan!* leren kinderen zichzelf en anderen beter begrijpen en leren ze hoe ze zichzelf positief kunnen aansturen. De methode wordt in elk leerjaar gebruikt.

De school hanteert verder een duidelijk anti-pestprotocol dat jaarlijks wordt besproken en zo nodig wordt aangepast. Dit protocol is ter inzage op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Het laatste jaar van de schoolplanperiode monitoren we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen via de vragenlijsten in het DUO Onderwijsonderzoek. Halverwege de schoolplanperiode onderzoeken we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen via de enquêtetool van Vensters. Wanneer daar aanleiding voor is, ondernemen we op groepsniveau actie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hoekstra, Gea	g.hoekstra@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Hut, Froukje	f.hut@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	van den Berg, Cees	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Doorn, Lucy	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. U kent als ouders uw kind het beste. Vandaar dat we graag regelmatig overleg met ouders hebben. We zorgen voor korte lijntjes

Daarnaast zijn er op school meerdere activiteiten waar we ouders bij willen inschakelen om het voor de kinderen aantrekkelijk te maken.

We maken gebruik van de hulp van ouders bij buitenschoolse activiteiten. Verder worden ouders ook ingeschakeld bij pleinwacht, extra schoonmaak en andere voorkomende activiteiten.

Soms schakelen we ouders ook in bij het leerproces, bijv. leesouders. Ook bij thema's met behulp waarvan we op school leren, kunnen we hulp van ouders gebruiken, zeker als u kennis te delen hebt!

Goed om te weten: NoorderBasis (waar onze school deel van uitmaakt), is een vereniging waar ouders lid van kunnen worden. Op die manier hebt u mee invloed op het beleid. De scholen zijn dus daadwerkelijk 'van de ouders'. De vereniging heeft voor elke school een lokale afdeling (de zogenaamde afdelingsraad) waar ouders meehelpen om de identiteit van de school te borgen en met de school meedenken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school maakt gebruik van de Parro-app om ouders snel en laagdrempelig te informeren. Via deze app ontvangt u regelmatig een berichtje uit de groep van uw kind. We stellen persoonlijk contact met ouders erg op prijs. Spreek ons daarom gerust aan, en mocht het nodig zijn dan is een afspraak snel gemaakt.

Ook via de mail worden ouders op de hoogte gebracht, bijvoorbeeld via een maandelijkse mail verstuurd door de directie. Daarnaast geldt de website als bron van informatie.

Klachtenregeling

Of het nu gaat om leerlingen, ouders, leerkrachten, bestuursleden of om vrijwilligers al degenen die bij de school betrokken zijn kunnen klachten indienen over iets waar zij het niet mee eens zijn. Natuurlijk kunnen heel wat problemen in onderling overleg op de juiste wijze worden afgehandeld. Als iemand ergens niet tevreden over is dan zal hij in eerste instantie naar degene toegaan die daarbij direct betrokken is. Dat is meestal de leerkracht of de schoolleider. Zij zullen dan proberen het probleem op te lossen; als het kan meteen, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk. Eventueel kan de klacht ingediend worden bij de bovenscholse directie of het bevoegd gezag (centraal bestuur). Als het probleem niet kan worden opgelost of als het gaat om een ernstig probleem, dan kan contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon van de school, eventueel na doorverwijzing door de contactpersoon van de school (Gea Hoekstra en/of Froukje Hut). De school is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie

voor het gereformeerd onderwijs. Als de vertrouwenspersoon niet kan bemiddelen in het probleem, dan heeft de klager het recht daar een klacht in te dienen. De vertrouwenspersoon helpt zo nodig hierbij. Gaat de klacht over mogelijk strafbare feiten, dan kan de vertrouwenspersoon helpen bij het doen van aangifte bij politie en justitie. De klacht moet worden ingediend bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie. Vermoedens van seksuele intimidatie / misbruik moeten verplicht gemeld worden bij het bevoegd gezag. Die plicht hebben volgens de wet allen die aan de school verbonden zijn; ook de contactpersoon. Het bevoegd gezag neemt direct contact op met de vertrouwensinspecteur, waarbij wordt bekeken of er aangifte gedaan moet worden bij justitie. De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. Daarnaast is er in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten worden ouders ingezet:

- tussenschoolse opvang
- leesouder
- organiseren van festiviteiten
- deelname aan MR en afdelingsraad
- incidenteel begeleiden van uitjes.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- sportdagen, Koningsdag

- Vieringen gerelateerd aan de identiteit
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage wordt per kind per leerjaar geheven.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf door te geven. Dit kan telefonisch, schriftelijk bijvoorbeeld via de Parro app of persoonlijk. Liever niet via een ander kind.

In de gemeente Achtkarspelen is afgesproken dat de school bij langdurig of structureel verzuim, in het belang van het kind, hierover overleg kan voeren met GGD Fryslan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij de schooldirecteur via een verzoek per mail. dir.oranjenassau@noorderbasis.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de kinderen volgen we op meerdere manieren: observatie, correctiewerk, toetsen uit de methode en methode-onafhankelijke toetsen van Cito. Deze toetsen worden in alle groepen naast de methode-gebonden toetsen afgenomen. Ook het controleren van begrip in het kader van directe instructie en het geven van directe feedback geeft veel informatie over de verwerking van de leerstof. De scores van deze toetsen worden in het leerlingvolgsysteem opgenomen en gedurende de gehele schoolperiode gevolgd en digitaal bewaard. Door vroegtijdige signalering kunnen wij op tijd ons leerstofaanbod aanpassen aan de groep of een individuele leerling. Een leerling kan een eigen programma hebben en dan toch goed in de groep meedraaien en zich daar lekker bij voelen. Aangezien de cijfers ook iets zeggen over het groepsniveau, gebruiken we de gegevens om te kijken hoe onze school scoort. We doen dit na de afname van de toetsen in februari en juli. Een school met een leerlingpopulatie als die van ons, moet een bepaalde vaardigheidsscore kunnen halen op groepsniveau. We hebben daarvoor een aantal normen/doelen opgesteld. Per Cito-ronde kijken we of we de doelen hebben gehaald. We kijken daarbij naar wat goed is gegaan, wat we willen voortzetten en we kijken ook naar wat beter zou kunnen. Verder geldt wat ons betreft dat Cito-toetsen momentopnamen blijven die naast het andere werk van de leerlingen gebruikt worden om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Leerjaar 2018-2019: 220,1

Leerjaar 2019-2020: Geen score. De eindtoets is door het ministerie geschrapt, in verband met de coronacrisis.

Leerjaar 2020-2021: 218,5

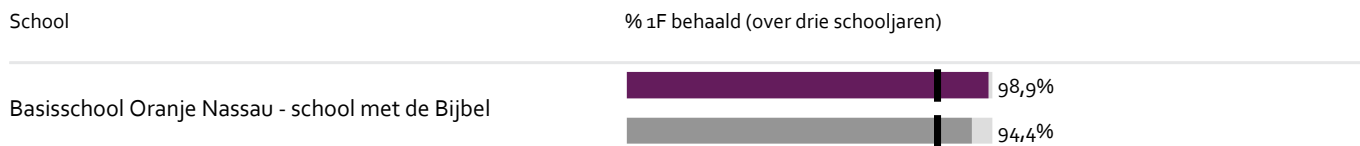
Leerjaar 2021-2022: 222,8

Leerjaar 2022-2023: 226,3

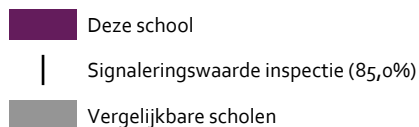
We zijn tevreden met de leerresultaten van groep 8. De leerlingen hebben zich gedurende het schooljaar volgens de groeilijnen ontwikkeld. We lezen dit af aan de methodetoetsen en de resultaten van de M8 en de mooie score op de eindtoets. Ook hebben we de leerlingen actief betrokken tijdens het geven van eerst een voorlopig- en later een definitief advies voor het VO. Het protocol BO-VO blijven we toepassen. In de maand juni van groep 7 wordt er een voorlopig eindadvies gegeven, waarbij ouders en leerling aanwezig zijn. Leerlingen zijn zich er meer van bewust geworden dat hun eigen werkhouding en inspanningen effect kunnen hebben op hun (leer)ontwikkeling.

(*) In sommige gevallen mogen de resultaten van kinderen buiten de gemiddelde score worden gelaten. Wanneer dat gebeurt, wordt gesproken over een gecorrigeerde score.

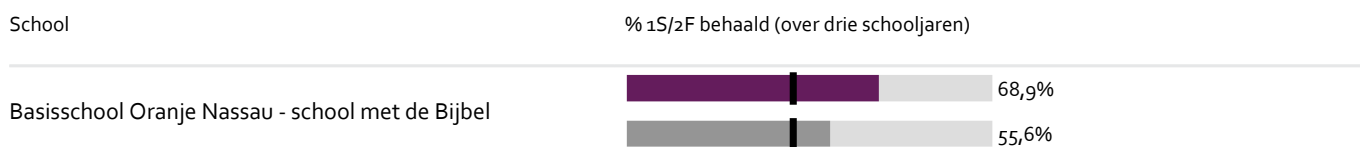
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



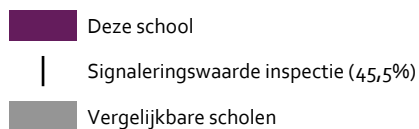
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



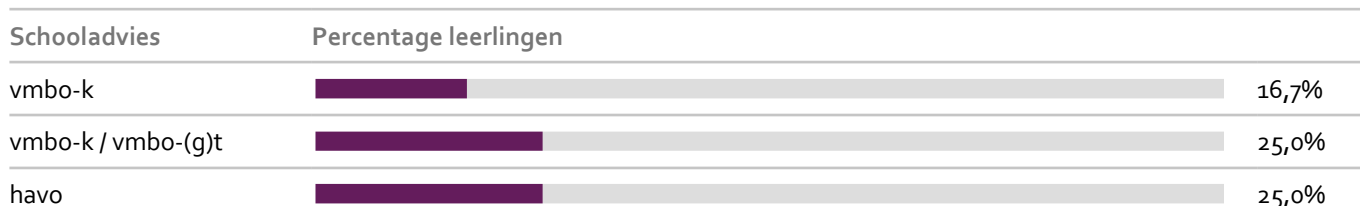
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Oranje Nassau School baseert haar schooladvies op het Leerling Volg Systeem en de leerlingkenmerken zoals de leerkrachten die observeren. De zgn. plaatsingswijzer is een hulpmiddel dat we gebruiken om nog meer inzicht te krijgen, met name wanneer de plaatsing minder eenduidig is. Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. In januari wordt het voorlopig schooladvies besproken en komt er een definitief schooladvies. De Route 8 eindtoets heet met ingang van dit schooljaar Doorstroomtoets en wordt afgenomen in februari en geldt niet meer als belangrijkste indicator. Op basis van de uitslag van de doorstroomtoets kan in een enkel geval het schooladvies worden aangepast. Dit kan alleen maar omhoog niet omlaag.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Heb je naaste lief als jezelf

Leef met verantwoordelijkheid

Leef in Zijn liefde

De opdracht die God mensen geeft, is Hem lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf. We zijn dus verantwoordelijk voor de manier waarop we met anderen omgaan. Daarnaast zijn we afhankelijk van Hem om ons daarbij te helpen. Gelukkig heeft God ons elkaar gegeven; we kunnen veel van elkaar leren. Als volwassenen willen we de kinderen en elkaar daarom voorleven wat het is om Christen te zijn in deze wereld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn ontleend aan de mensvisie en visie op onderwijs die met het team zijn opgesteld. We dragen deze visie uit in de manier waarop we kinderen gedrag aanleren, met hen over hun gedrag en/of houding spreken en hoe we hen corrigeren. Het zit wat ons betreft dus in de haarvaten van de school. We starten het schooljaar met de zogenaamde Gouden Weken, waarin positieve groepsvorming en gewenst gedrag nadrukkelijk aandacht hebben. Verder zijn er wekelijkse of tweewekelijkse lessen sociale vaardigheden. Een keer per jaar signaleren we in alle groepen door middel van vragenlijsten welke leerlingen kwetsbaar zijn op dit gebied. Ook stellen we jaarlijks sociogrammen op om te ontdekken hoe het groepsproces er uit ziet en of we daarop moeten bijsturen.



6 Schooltijden en opvang

Bij de TSO eten de leerkrachten met de leerlingen. Daarna nemen de ouders de pleinvacht voor hun rekening volgens een vastgesteld rooster. Alle ouders worden hier ingeroosterd. Dit wordt geregeld en gecoördineerd door de TSO coördinator, juf Gea Hoekstra. Zij is tijdens de TSO op school aanwezig en als achterwacht beschikbaar voor de ouders die pleinvacht hebben.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Gr. 1/2 hele dag vrij. Gr. 3-8 woensdagmiddag vrij
Vrijdag: Gr. 1/2 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en coördinator Gea Hoekstra, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De school heeft goede contacten met christelijke gastouders. Vraag hier gerust naar! In het dorp is een BSO. Meer informatie vindt u hier: <http://tikokinderopvang.nl/>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag/Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	
Vrijdag(middag) voor zomervak.	19 juli 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

(*): **N.B.:** Doordat Hemelvaartsdag al op 9 mei valt is het voor dit jaar gelukt om twee weken meivakantie in te plannen. De studiedagen worden nog gedeeld in het komende jaar.

